

## 認知言語学と英語学習/教育

## 【セミナー紹介：概要】

本セミナーは、認知言語学の見地から英語の学習と教育を考えることを目的とします。英語教育の現場で実際に行われている指導法や教材、日本人英語学習者が実際に行っている学習法を、認知言語学の視点から検討し、認知言語学と整合性がある点を再認識したり、新しい視点からのアイデアを提供します。学習力/教授力の向上につなげてもらえれば幸いです。

本セミナーは、理論編(45 分)+実践編 3 セッション(45 分×3)から構成されます。理論編では、認知言語学の見地から英語の学習/教育を考えることをテーマに、具体例を交えてお話しします。これを受けて実践編では、実際の授業をどのような形で行うかを参加者の皆さんにも体験してもらいながら、授業例を示します。語彙、文法、談話(音声面も含む)の 3 つの側面について扱います。

	テーマ	内容	担当	配分
I	理論から実践へ	認知言語学の見地から英語学習/教育を考える	今井 宮浦	45 分
II	授業の中での実践	①語彙レベル 多義語(メタファ、メトニミ)、イディオム、 事態認知と文など	今井 宮浦	45 分
		休憩		10 分
		②文法レベル クイズ形式で育むことばへの気づき	今井	45 分
		③談話レベル(音声面も含む) ストーリーで学ぶ英語	宮浦	45 分
III	まとめ		今井 宮浦	5 分
	休憩			10 分
IV	質疑応答			35 分